

河南省高等教育教学成果奖 申报书

成果名称 基于多学科交叉融合的新农科本科人才培养

研究与实践

成果完成人 冯启高 赵新亮 赵高丽 边传周 高国红 陈锋正

张涛 岳庆玲 宁欣 王建平 姚建国

成果完成单位

河南科技学院

河南牧业经济学院

校奖等级

特等奖

成果分类

新农科

类别代码

0 5 1

推荐序号

成果网址

推荐单位名称

河南科技学院

(盖章)

河南省教育厅制

承诺书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：冯启高

2024 年 7 月 20 日

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果名称	基于多学科交叉融合的新农科本科人才培养研究与实践					
立项时间	2022年5月		文号		教高〔2022〕138号	
鉴定时间	2024年1月		文号		教高〔2024〕30号	
成果起止时间	2018年8月至2024年1月		实践检验期（年）		3	
成果曾获奖励情况（限实践检验期内，限10项）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象（主持人/成员及排序）	获奖位次
	202407	基于多学科交叉融合的新农科本科人才培养研究与实践	校级特等	河南科技学院	冯启高（主持人）	1
	202005	“四位一体、大类融合”卓越农林职教师资培养模式改革研究与实践	省级一等	河南省教育厅	冯启高（主持人）	1
	202204	新农科产教融合协同育人机制创新与实践	省级二等	河南省教育厅	冯启高（主持人）	1
	202204	信息化条件下大学生课程考核评价方式的研究与实践	省级二等	河南省教育厅	赵新亮（成员2）	2
	202005	现代农业背景下卓越农学人才培养模式研究与实践	省级二等	河南省教育厅	赵新亮（成员2）	2
	202204	计算机类课程线上线下混合式“金课”的研究与实践	省级一等	河南省教育厅	高国红（成员5）	1
	202204	专业认证背景下全链条多维度教学质量保障体系的研究与实践	省级二等	河南省教育厅	赵高丽（成员3）	5
	202008	多重制度逻辑视角下我国高校绩效管理存在的问题及策略选择	厅级特等	河南省教育厅	陈锋正（成员6）	1
	202207	河南省教学名师奖		河南省教育厅	高国红（成员5）	1
	202309	新乡市市长教育质量奖“名校长质量奖”		新乡市政府	高国红（成员5）	1

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

成果简介:

本成果主要依托河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目（2021SJGLX233）完成，2024年1月通过河南省教育厅鉴定。成果以农业农村现代化和乡村振兴人才需求为导向，以复合型人才培养目标为引领，基于多学科交叉融合，通过重塑学科交叉融合育人新目标，培育学科交叉融合新专业，构建学科交叉融合课程新体系，打造学科融合实践教学新平台，组建学科交叉融合教学新团队，拓展学科交叉融合育人新载体，完善学科专业考核和绩效分配制度等措施，形成了“目标引领、专业带动、课程集聚、平台支撑、制度保障”学科交叉融合育人新机制和多样化的人才培养新模式，有效解决了教学问题，提升了农科专业人才培养质量。

通过成果应用，农科类专业学生知识能力结构得到优化，跨学科学习能力、综合素质明显提高。农科专业结构得到优化，培育智慧农业等新专业8个，获批农学等国家级一流本科专业4个，动物医学等省级一流专业6个；专业获批省部级以上本科教学质量工程项目44项，跨学科实践平台得到加强，跨学科教学团队水平得到提升。成果在河南省内外多所高校推广应用，《人民日报》客户端、《河南日报》、河南省教育厅官方网站等媒体进行了报道，产生良好社会影响。

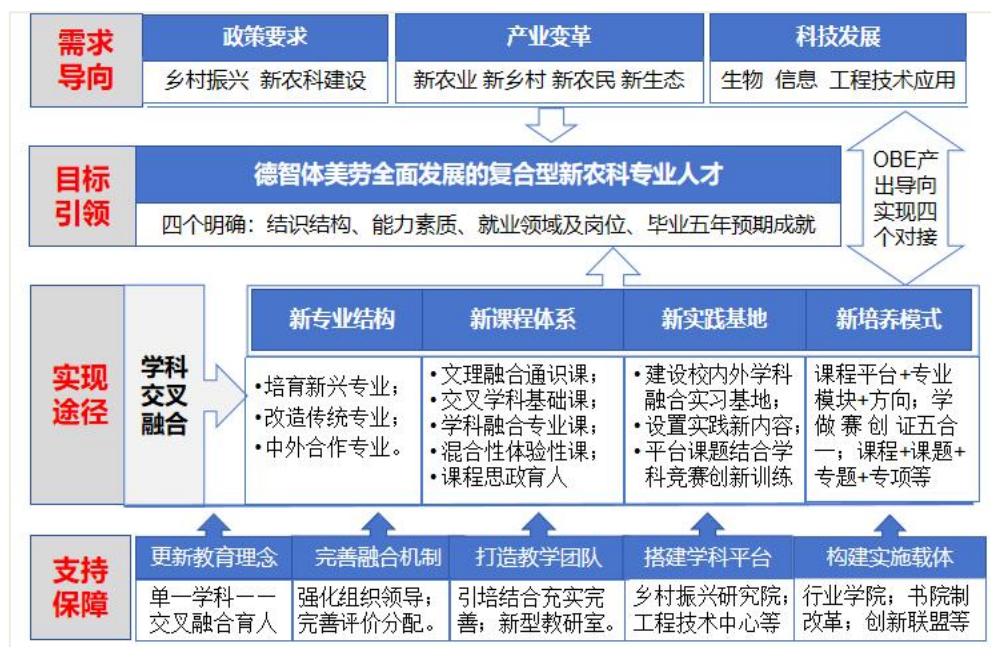


图 1 项目实施整体框架图

主要解决的教学问题:

(1) 农科专业学生知识能力单一，跨学科能力弱，复合型特点不明显。

农业农村“一、二、三产融合”深化，山水林田湖草新生态建设逐步推进，面临着“新科技与农业无缝对接”“农业与工业服务业深度融合”“全方位全过程系统化管理”等重大问题，急需多学科背景的创新复合型新农科人才。目前高校农科专业多停留在单一学科支撑的培养体系上，过度专业化教育模式不利于学生跨学科能力和解决复杂问题能力的培养。

(2) 传统农科专业教学内容陈旧老化，与行业 and 科技发展需求相脱节。

在新的产业变革和科技革命背景下，农业农村现代化建设呈现生态化、自动化、智能化、集约化等趋势，而传统农科专业与现代信息技术、生物技术和工程技术等学科融合不够，教学内容融入大数据、物联网、人工智能、生物科学等知识较少，急需通过学科融合对课程体系及教学内容进行重构。

(3) 高校学科交叉融合育人机制不畅，组织架构及制度设计缺位。

学科交叉融合育人面临传统院系组织架构束缚，高校学科专业建设主体在各个院系，不同院系对跨学科人才培养的支撑常处于割裂状态，学院之间交流和互动少，实施跨学科教学积极性不高，在资源整合、平台构建、制度保障等方面还存诸多障碍。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

本成果基于学科交叉融合，从“为什么融”“融什么”“怎么融”三个维度解决教学问题。

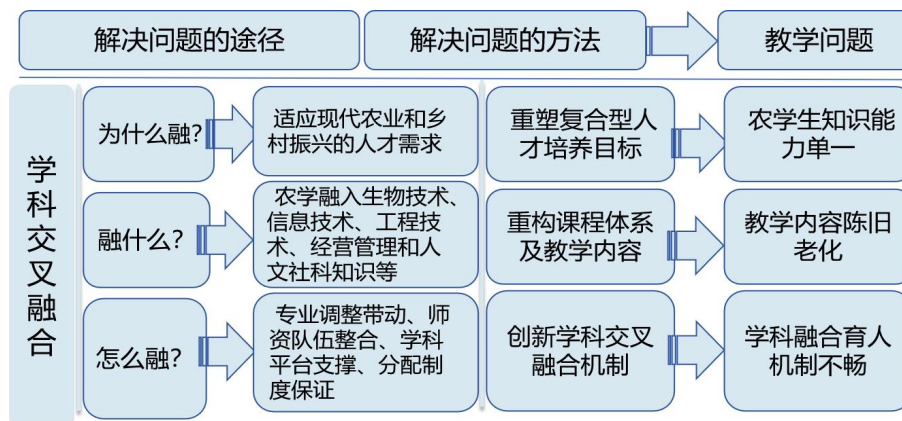


图2 解决教学问题的思路及方法

(1) 重塑学科交叉融合育人新目标

开展行业产业人才需求调研，面向“新农业、新乡村、新农民、新生态”，确定粮食安全、生态环境治理、智慧农业、营养与健康、康养与休闲农业等专业服务面向领域，围绕复合型高层次专业人才培养目标，制定农科专业毕业要求指标（见图3），

建立“五有”人才培养规格（健全人格与社会责任感、科学与人文素养、专业实践能力、创新创业能力、三农情怀与国际化视野）。

一、综合素质	二、知识结构	三、基础能力	四、专业能力	五、创新创业能力
1.身体素质 2.心理素质 3.道德素质 4.家和三农情怀 5.团队精神	6.现代农业产业知识 7.生物技术 信息技术 工程技术等科学知识 8.三农实践知识	9. 语言文字表达能力 10.沟通交流能力 11.终身学习能力 12.现代生产工具使用能力	13.跨学科专业实践能力 14.解决复杂生产实际问题能力	15.创新创业实践能力 16.项目管理能力

图3 新农科专业毕业要求指标体系

（2）培育学科交叉融合新专业

整合多学科力量，申报了生物育种科学、智慧牧业科学与工程、环境生态工程、食品营养与健康等新兴涉农专业。同时培育了智慧农业、应用生物科学等具有鲜明学科交叉特征的后备专业。以苏梅国际学院为依托，开设农学、动物医学等4个专业，调整培养方向，打造交叉支撑的中外合作专业集群。

（3）构建学科交叉融合课程新体系

重新修订了15个农科专业人才培养方案，重构课程体系和教学内容，改革教学方法手段。通过文理融合建设通识教育课；拓宽学科基础课；增设学科交叉专业课；开发“整合课程”；探索构建混合性课程，综合线上和线下学习优点，促进跨学科学习能力形成；积极推动农科课程思政建设。

（4）打造学科融合实践教学新平台

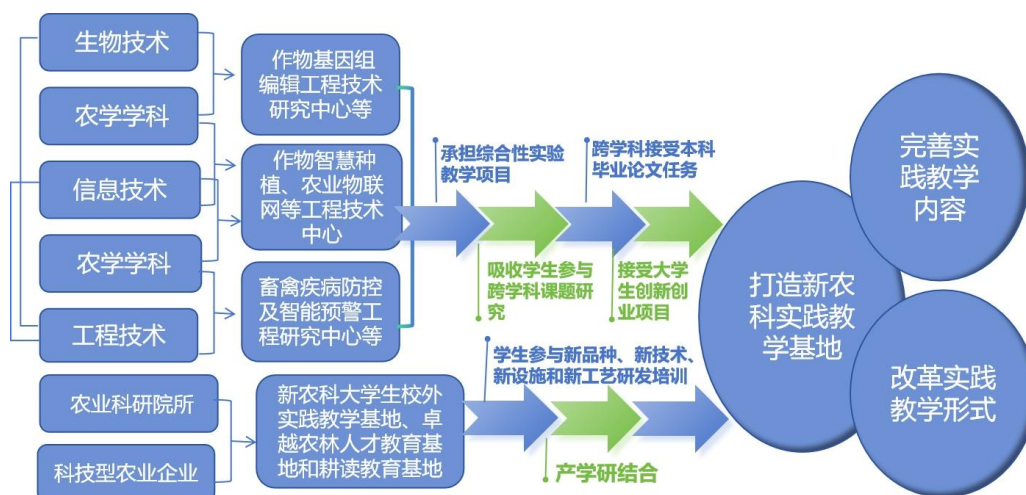


图4 打造学科融合实践教学新平台

通过学科交叉和科教融汇，将学校省级学科平台转化为校内实践教学基地；通过

产学研结合，打造校外实践基地。通过增加信息化管理、机械化生产、及涉农第二、三产业的实习项目，建设虚拟仿真实验教学中心和实训平台，运行系列虚拟仿真实验项目，完善实践教学内容 and 教学形式。

(5) 组建学科交叉融合教学新团队

设立生物育种、智慧农业等新教研室，通过开发“整合课程”，设立综合实践环节，吸收不同学科教师共同承担教学任务；派出教师外出学习，接受跨学科知识培训；设立虚拟教研室，打破时空限制组建教学团队。

(6) 拓展学科交叉融合育人新载体

成立乡村振兴研究院；发起组建河南省新农科创新联盟等，设立现代种业行业学院等；成立“崇德”书院，组建跨学科导师队伍，不同专业新生入驻书院，低年级学习学科融合公共课，高年级完成创新课题和毕业论文。

(7) 完善学科专业考核和绩效分配制度

改革人事分配制度，将跨学科人才培养成效纳入学科专业考评范围。二级学院根据学校打包切块的专业建设绩效分配制度，根据外院学科对本院专业建设的贡献分配绩效，跨学科团队教师的工作量按超工作量纳入年终绩效。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 落实新农科建设思想，以推动学科交叉融合育人为主要途径多维度推进农科人才培养改革。适应高校农科交叉融合发展大趋势，落实国家新农科建设思想，发挥学校学科专业综合优势，集聚多学科力量，支持涉农专业创新发展，着力破除学科专业壁垒，推进农工、农理、农文深度交叉融合，多措并举，创新载体有效解决新农科专业人才培养中存在的问题。

(2) 形成了“目标引领、专业带动、课程集聚、平台支撑、制度保障”学科交叉融合育人新机制。坚持农业经济社会和乡村振兴人才需求为导向，以复合型高层次人才培养目标为引领，以培育新专业带动学科交叉融合，以建设新课程集聚多学科师资及资源，以突破学科壁垒为要义改革传统学科组织，以改变教师知识背景为目的建设跨学科团队，将学科交叉研究平台转变为学科交叉育人基地，为跨学科人才培养提供支撑，完善学科专业考核和绩效分配制度，为跨学科人才提供保障，健全了学科交叉融合育人机制，有效提升了农科人才培养质量。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

成果首先在河南科技学院、河南牧业经济学院相关院系实施应用，农学、园艺、园林、植物保护、动物科学、动物医学等传统农科类专业通过学科交叉融合得到了改造提升，农科专业业结构得到优化，学科交叉融合育人能力进一步提升，学生的知识结构更趋合理，综合素质得到提高，社会适应性得到增强。改革成果在全省范围产生了影响辐射，四川农业大学、河南农业大学、信阳农林学院等省内外高校相关专业借鉴使用本研究成果，受益学生数量达到 15000 多人。《人民日报》客户端、《河南日报》、网易新闻、河南省教育厅官方网站等媒体对实施成果进行报道，产生良好社会影响。成果进一步推广应用将对全国同类院校提升新农科人才培养质量产生积极促进作用。

成果应用效果主要有：

(1) 农科专业人才培养质量明显提高

农科学生知识能力结构得到优化，复合型人才特点凸显，综合素质得到提升。2021 年以来，完成单位农科专业获国家级大创项目 25 项，省级 35 项，省级大学生创新实践优秀成果奖 4 项；参加学科竞赛 153 项，获国家级奖 42 项，获省级奖 216 项，其中河南省“挑战杯”创业计划金奖银奖 5 项；“互联网+”等创新创业大赛奖 6 项。就业率和考研率稳步提升，来校招聘企业、提供就业岗位和一次签约量逐年提高，用人单位对毕业生表现反映良好。

(2) 农科专业结构得到优化

新增和培育生物育种科学、智慧农业等新兴学科交叉专业 8 个，停招和减招涉农专业 5 个，调整专业服务面向，灵活设置微专业方向，增强了专业活力。动物医学等 6 个专业获批省级一流本科专业；农学等 4 个专业获批国家级一流本科专业建设点。

(3) 跨学科实践教学平台得到加强

新建河南省“作物智慧种植工程研究中心”等 15 个学科交叉平台，新建国家级现代农业科技示范展示基地、河南省新农科大学生校外实践基地等实践平台 10 个，面向农业生产实际问题，建立了长效运行机制。

(4) 跨学科教学团队水平得到提升

引进博士 100 余名，组建新教研室 5 个；建立跨校院虚拟教研室 4 个，获省优秀基

层教学组织 2 个；建成河南省高校科技创新团队 4 个。获校课堂教学大赛获特等奖 2 名，一等奖 5 名，省级课堂教学创新大赛一等奖 4 名，获河南省教学名师 1 名，新乡市长教学质量奖 4 项。

(5) 形成了学科交叉融合育人新模式

通过学科交叉融合构建多样化人才培养模式。有“学科-专业-基地-公司-农户”一体化卓越农学人才培养模式、“四位一体，大类融合”卓越农林职教师资培养模式、“课程平台+专业模块+专业方向”微专业培养模式等。

(6) 形成了一批教研成果

项目组发表教改论文 20 余篇，出版教材著作 5 部，主持省级教改项目 8 项，获省级教学成果奖 5 项，市长教学质量奖 4 项。形成学校政策文件 3 项，修订人才培养方案 15 份，实施专业获批省级及以上本科教学质量工程项目 44 项，其中省级及以上一流本科课程等 17 门，省级及以上虚拟仿真实验项目 9 项，疫情期间获省级线上教学优秀课程 6 门。

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级 (国家级/省级)	认定/ 立项 时间	对象(主持 人/成员及 排序)	负责人 位次
1	农科类卓越中等职业学校 教师培养改革与实践	国家级 (卓越教师计划项目)	2015	冯启高(1)	1
2	新农科专业人才实践能力 培养路径与评价	国家级 (教育部新农科研究 与改革实践项目)	2020	赵新亮(2)	5
3	新农科产教融合协同育人 机制创新与实践	省级 (河南省教育厅)	2019	冯启高(1)	1
4	“四位一体、大类融合” 卓越农林中职教师培养模 式改革的研究与实践	省级 (河南省教育厅)	2017	冯启高(1)	1
5	信息化条件下大学生课程 考核评价方式研究与实践	省级 (河南省教育厅)	2020	赵新亮(2)	1
6	现代农业背景下卓越农学 人才培养模式研究与实践	省级 (河南省教育厅)	2017	赵新亮(2)	2
7	基于OBE的教考分离改革 与教学评测平台建设	省级 (教育部产学研合作 项目)	2020	赵新亮(2)	1
8	基于大数据大学生学习投 入评测研究	省级 (教育部科技发展中心 项目)	2019	高国红(5)	1
9	基于案例项目驱动的计算机 硬件课程教学方法研究	省级 (教育部产学研合作 项目)	2019	高国红(5)	1
10	新农科背景下智慧畜牧业 人才培养模式的探索与实践	省级 (河南省新农科研究 与实践改革项目)	2020	边传周(4)	1

三、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论文 (限5篇)	在线同伴互评中群体认知的特征、网络与发展轨迹分析	现代教育技术	C刊	202209	张涛(7)	第1
	促进在线同伴互评中学习者批判性思维发展研究	电化教育研究	C刊	202206	张涛(7)	第1
	职教师资队伍建设的自组织逻辑及变革路向	职业技术研究	核心	202405	陈锋正(6) 冯启高(1)	第1 第2
	基于学科交叉融合的新农科人才培养途径的探索与实践	科教导刊	CN	202401	冯启高(1)	第1
	学科融合视域下新农科专业课程体系建设路径研究	河南科技学院学报	CN	202110	冯启高(1)	第1
	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论著 (限2部)	河南农业生态经济系统论	中国社会科学出版社	是	2022.12	陈锋正(6)	第1

四、新闻媒体报道

限 5 篇	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
	以“农”为根本融合育“新”人——河南科技学院在新农科人才培养模式改革方面取得新成效	人民日报社客户端	国家级	2023.10
	聚焦学科交融培养“新农科”一流人才——河南科技学院“新农科”人才培养模式教育改革纪实	《河南日报》农村版	省级	2023.10
	聚力跨学科融合展新姿，专注新农科创新育英才	网易新闻	省级	2023.10
	以学科建设为引领助力乡村振兴	河南省教育厅网站	省级	2022.05
	河南科技学院：探索育人新模式，着力全方位全程育人	河南省教育厅网站	省级	2023.04

五、教材成果（如无可不填）

限 5 部	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	PHP Web 开发技术（河南省“十四五”规划教材）	清华大学出版社	2022		高国红（5）	第 1
	Java Web 开发技术（河南省“十四五”规划教材）	清华大学出版社	2023		高国红（5）	第 1
	工业机器人拆装与测绘	西北工业大学出版社	2023		宁欣（9）	第 1 副主编
	工程制图（河南省新工科新形态教材建设项目）	云教材	2023		宁欣（9）	第 1
	固体废弃物的资源化处理	中国农业科学技术出版社	2020		岳庆玲（8）	参编

六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等, 总计限 15 项)

学科竞赛	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别 (国家级/ 省级)	指导教师	
	第十二届、十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛总决赛(一等 1 项, 二等 3 项)	2021-2024	国家级	高国红	
	第十四、十五届高教杯全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛(6 项)	2021-2022	国家级	宁欣	
	2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛(金奖: 麦江行一小麦温湿度检测与未来监控的巡航者)	202209	省级	杨辉 朱佳音	
	2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛(银奖: 农民之手—智能采收分类一体机)	202209	省级	李士鹏	
	河南省十三、十四、十五届高教杯大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛(16 项)	2021-2023	省级	宁欣	
	新华三杯全国大学生数字技术大赛河南赛区一等奖	202211	省级	赵高丽	
发表论文	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
	Design optimization of a shell-and-tube heat exchanger with disc-and-doughnut baffles for aero-engine using one hybrid method of NSGA II and MOPSO	Case Studies in Thermal Engineering	SCI	2022.10	宁欣
	Stress Analysis and Optimization Design of Bridge Crane Main Beam	3rd Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Artificial Intelligence and Big Data Forum (AIBDF 202	EI	2024	宁欣
	Open Pose Mask R-CNN Network for Individual	IEEE Acc	SCI 中科院三区	2023.11	王建平
	Open Pose Mask R-CNN Network for Individual Cattle Recognition	IEEE Acc	SCI 中科院三	2023. 11	王建平
	ResNet-UAN-AUD: 基于深度学习的水声上行非正交多址通信系统活动用户检测方法	传感技术学报	CSCD 中文核心	2024.06	王建平
	基于差分进化算法的减速器齿轮参数优化设计	机械强度	中文核心	202403	宁欣

专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
	用于起重机液压系统的具有复合表面织构的导向套及其制备	发明专利	20220819	河南科技学院 石天际	宁欣 冯启高
	多功能轻量化应急起重装置	实用新型专利	20230314	河南科技学院 石天际	宁欣 冯启高
	“守遗人”非物质文化遗产守护平台	软件著作权	20220429	河南科技学院 王桃峰	高国红
	在线考试系统	软件著作权	20220402	河南科技学院 李向松	高国红
其他成效	项目名称		获得时间	项目级别 (国家级/	指导教师
	大学生创新创业项目(农产品智慧溯源系统)		202209	国家级	高国红
	大学生创新训练重点项目(202110467001 水下无线磁感应通信原型机的设计与实现)		202109	国家级	王建平
	大学生创新创业训练项目(水上救援装置)		202309	省级	赵高丽

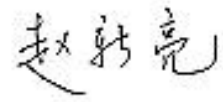
七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	江西科技师范大学	相关涉农专业师生	1500
2	四川农业大学	相关涉农专业师生	800
3	河南农业大学	相关涉农专业学生	1600
4	河南科技大学	相关涉农专业师生	2500
5	信阳农林科技学院	相关涉农专业师生	2620
6	新乡学院	相关涉农专业师生	5000

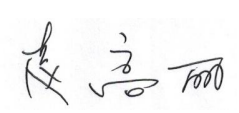
八、主要完成人情况

主持人姓名	冯启高	性别	男
出生年月	1964年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	长期从事高等教育管理、本科教学管理		
工作单位	河南科技学院		
移动电话	13503801318	电子信箱	fqg@hist.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年9月获国家级教学成果二等奖，主持获2020年省级教学成果一等奖、2022年河南省教学成果二等奖。获曾宪梓基金会全国优秀教师奖、河南省优秀教师等多项荣誉称号。		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">作为项目主持人，负责项目实施的整体规划、顶层设计、人员分工、组织和管理，开展项目教学改革的基础理论研究；探索并实践了“目标引领，专业带动、课程集聚、平台支撑、制度保障”的学科交叉融合育人机制，有效解决了地方涉农高校学科交叉融合育人过程中存在的突出问题，全面提高了涉农专业人才培养质量，取得了显著成效，在省内外起到了辐射和示范作用。主持相关省教项目2项，发表相关教学研究论文5篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：冯启高</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024年7月15日</p>		


主要完成人情况

第(2)完成人姓名	赵新亮	性 别	男
出生年月	1975年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生处副处长
现从事工作及专长	高等教育管理、本科教学管理		
工作单位	河南科技学院		
移动电话	13783735290	电子信箱	13783735290@139.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年河南省教学成果二等奖1项（主持），2020年获河南级教学成果一等奖（第2名）和二等奖各1项（第2名）。2012年河南省教学成果一等奖（第5名）		
主 要 贡 献	<p>项目第2完成人，协助项目改革方案的设计和具体实施。主持全面修订了15个农科专业人才培养方案，开展了学科交叉人才课程体系建设，突出学生跨学科能力的培养；组织建设农科类产业学院，并以此为载体，建设了一批学科交叉融合育人平台，探索构建了学科交叉融合实践教学平台管理新架构和合作新机制；凝练特色，探索形成了人才培养模式。</p> <p>主持省部级课题2项，发表教学研究论文1篇，指导学生发表论文2篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2024年7月15日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	赵高丽	性 别	男
出生年月	1978年10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	长期从事高等教育管理、本科教学管理		
工作单位	河南科技学院		
移动电话	13937328791	电子信箱	39650326@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年以第二完成人获省级教学成果二等奖1项。2016年获河南省科技进步三等奖(第5名)		
主要贡献	<p>项目第3完成人,协助项目改革方案的设计和具体实施。组织开展新专业申报及传统专业改造建设。参与实施多学科交叉融合和产教融合,构建多样化人才培养模式。如农学专业、动物医学等专业探索形成了“教(课程)、学(项目)、做(企业)一体化”、“学、做、赛、创、证五合一”培养模式;园艺专业探索形成了“课程平台+专业模块+专业方向”模式。进行成果资料的收集整理与媒体宣传报道工作。主持省部级课题3项,发表教学研究论文3篇。指导学生参与学科竞赛获省级以上奖励多项。</p> <p style="text-align: right;">本人签 </p> <p style="text-align: right;">2024年7月15日</p>		


主要完成人情况

第(4)完成人姓名	边传周	性 别	男
出生年月	1966.12	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	预防兽医学/教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	动物疫病防控		
工作单位	河南牧业经济学院		
移动电话	13949065098	电子信箱	cuanzhou-bian@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年，国家教育部，第三届高等学校教学名师奖		
主要贡献	<p>项目第4完成人，协助项目改革方案的设计和具体实施，在河南牧业经济学院积极组织开展新农科专业申报和建设，积极组织产教融合、科教融汇、学科专业交叉融合项目和相关主题会议活动，成功申报升级冷链物流特色行业学院1个，智慧牧业省级虚拟仿真中心1个，主持结项“新农科背景下智慧畜牧业人才培养模式的探索与实践”省新农科项目1项，构建以新农科为代表的多样化人才培养模式，发表教学研究论文4篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年7月15日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	高国红	性 别	男
出生年月	1975年1月	最后学历	硕士
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院院长
现从事工作及专长	长期从事教育管理、教学研究		
工作单位	河南科技学院		
移动电话	13839088242	电子信箱	914747841@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年4月，河南省教学成果一等奖 2022年8月，河南省高等学校教学名师 2023年12月，河南省优秀工匠人才		
主要贡献	<p>项目第5完成人，项目改革方案的具体实施。创新了学科交叉融合人才培养新模式，在农学、园艺、园林、植物保护、动物科学、动物医学等传统农科类专业新农科人才培养中通过学科交叉融合，积极融入信息技术相关课程，探索实践校企产教融合协同育人。基于物联网、大数据、人工智能等技术建设了一批学科交叉融合育人平台。进行成果资料的收集整理与媒体宣传报道工作。</p> <p>主持省部级课题4项，发表教学研究论文3篇，出版河南省“十四五”规划教材2部。指导学生参与学科竞赛获省级以上奖励多项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：高国红</p> <p style="text-align: right;">2024年7月15日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	陈锋正	性 别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	高等教育战略规划、高等教育管理		
工作单位	河南科技学院		
移动电话	13938736409	电子信箱	13938736409@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>协助项目改革方案实施，开展人才需求调研等。完成调研问卷和访谈提纲的设计和具体实施。开展调查问卷的设计和评估，完成调查问卷 865 份，收回有效问卷 832 份；有针对性地实施访谈，完成学校领导、中层干部和学生代表的访谈工作，共计 165 人。形成调研材料支撑改革项目的顺利完成。</p> <p>主持完成省部级课题 1 项、厅级课题 1 项，发表教学研究论文 1 篇，指导本科生和硕士生发表相关论文多篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年7月15日</p>		


主要完成人情况

第(7)完成人姓名	张涛	性 别	男
出生年月	1984年8月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学质量监控中心副主任
现从事工作及专长	高校教学质量监控、信息技术教育		
工作单位	河南科技学院		
移动电话	15225946990	电子信箱	slgzhangtao@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>项目第7完成人，协助项目改革方案的设计和具体实施。主要围绕农业学生跨学科能力培养探索构建混合型课程等，指导开展相关课程建设。开展了在线学习活动研究，从实证的角度分析学生在批判性思维能力、创新能力等方面的发展形态；研究成果为探索基于学科交叉融合育人的新机制提供了实践路径，有助于加强我校农业人才培养体系的建设与完善，</p> <p style="text-align: center;">主持省部级课题2项，发表教学研究论文3篇。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：张涛</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2024年6月20日</p>		

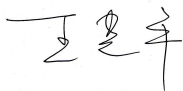
主要完成人情况

第(8)完成人姓名	岳庆玲	性 别	女
出生年月	1977年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教材科科长
现从事工作及专长	高等教育研究		
工作单位	河南科技学院教务处		
移动电话	13419864325	电子信箱	yueqingling@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>该同志长期从事教学管理和一线教学工作，理论基础扎实，教学经验丰富，具有较强教学管理能力，承担环境土壤学等课程；多年指导学生实习、课程实习、毕业设计以及技能训练。在本成果中主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展教学改革的基础理论研究； 2. 开展学科交叉实践平台建设和相关制度建设； 3. 拟定研究方案并在教学计划和教学过程中贯彻实施； 4. 发表课题相关研究论文 2 篇，获相关教改鉴定成果 4 项，编写教材 1 部，获省级教学成果奖 1 项。 <p style="text-align: right;">本人签名：岳庆玲</p> <p style="text-align: right;">2024年7月15日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	宁欣	性 别	女
出生年月	1976年2月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	机电学院 教学副院长
现从事工作及专长	智能装备的设计与优化		
工作单位	河南科技学院		
移动电话	13937312309	电子信箱	Ningxhn2013@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年2月获河南省高校教师课堂教学创新大赛二等奖、2012年7月获河南省高等学校青年骨干教师、2021年2月获河南省科技进步奖三等奖(第四名)、2009年4月获河南省教学成果二等奖、2021年5月获河南省第十三届大学生先进成图技术创新大赛-优秀指导老师。		
主 要 贡 献	<p>主要面向农科类专业，进行了农工学科交叉融合的课程建设及教学实践工作。同时带领师生共同建设数智化教学资源，开展课程数智化建设。</p> <p>通过重构内容、融入案例、融通资源、智慧教学、多元评价等的教学改革与实践，塑造了学生农工交叉思维、大国工匠精神和科技报国情怀，培养了学生动手实践和分析解决问题的能力。省内外百余所高校通过虚拟教研室共研共讨教学内容和方法，共建共享教学资源并覆盖省内近10所高校。2021年以来，带领团队获得国家级一流本科课程、省级课程思政样板课程、省级研究性教学示范课程，获批省级教学团队；发表教改论文5篇，出版教材3部，完成省级教改项目3项；指导学生获国家级和省级学科竞赛奖励30余项。2023年，主持获批省级新工科新形态教材建设项目，获批教育部产教协同育人项目1项、教育部就业育人项目1项，获省级课堂教学创新比赛二等奖、市长教育质量名教师奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年7月15日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	王建平	性 别	男
出生年月	1981年5月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	计算机学院副院长
现从事工作及专长	农业工程与信息技术		
工作单位	河南科技学院		
移动电话	15836017750	电子信箱	wangjianping@hist.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年12月主持河南省科技进步奖三等奖, 2022年主持河南省高等学校科技成果奖一等奖, 2020年7月获河南省高等学校青年骨干教师, 2016年12月主持河南省科技进步奖三等奖。		
主 要 贡 献	<p>参与了综合性课程体系设计, 开发了农业数据科学、智慧农业技术等相关5门交叉融合课程, 设计了5门实践与实验课程, 制作了5门包含视频讲座、模拟互动和案例分析的多媒体教学材料, 建设在线课程资源库1套。发表课题相关研究论文1篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年7月15日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	姚建国	性 别	男
出生年月	1983年5月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处学籍管理科科长
现从事工作及专长	高校教务管理、机械工程		
工作单位	河南科技学院		
移动电话	18737307501	电子信箱	yaojianguo511@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与了项目的调研工作，以及材料的整理工作。协助开展了产教融合育人平台建设，参与探索构建了学科融合实践教学平台管理新架构和合作新机制；参与涉农学生日常教学管理和实践教学改革；开展教学实习基地运行机制研究；发表课题相关研究论文1篇。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：姚建国</p> <p style="text-align: right;">2024年7月15日</p>		

九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南科技学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	黄文	联系电话	0373-3040246
传真	0373-3040246	电子信箱	jyk@hist.edu.cn
通讯地址	河南省新乡市华兰大道东段	邮政编码	453003
主 要 贡 献	<p>河南科技学院是农科专业办学历史悠久的地方院校，在作物学等农学学科领域具有深厚积淀，在农科人才培养积累丰富的经验，作为项目主持单位，主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持完成项目的设计论证、框架构建和方案制定等工作。 2. 组织实施项目改革任务，指导督促项目组人员，按项目计划要求完成了各自任务，保障项目研究工作的顺利进行。 3. 落实项目配套研究经费，为项目研究工作提供研究环境和设备，对项目研究提供政策支持和物质保障。 4. 对项目研究进展情况进行跟踪检查，检查项目实施情况，对项目研究过程中存在的问题提出整改意见。 5. 组织推广应用研究成果，促使研究成果在校内外教学实践中不断应用。 6. 组织完成项目研究成果总结评价、验收上报等工作，保证项目研究的真实性和可信性。 <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	河南牧业经济学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	边传周	联系电话	13949065098
传 真		电子信箱	cuanzhou-bian@126.com
通讯地址	郑州市郑东新区龙子湖北路6号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	<p>河南牧业经济学院是省属公办全日制普通本科院校，是河南省草畜产业技术创新联盟和河南省智慧畜牧业产业技术创新联盟理事长单位、国家畜牧科技创新联盟常务理事单位。涉农学科专业特别是动物科学等具有鲜明的办学特色和优势。作为项目参与单位，主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与完成项目的设计论证、框架构建和方案制定等工作。 2. 组织实施项目改革任务，指导相关专业的人员，按项目计划要求完成任务，保障项目研究工作的顺利进行。 3. 落实项目配套研究经费，为项目研究工作提供研究环境和设备，对项目研究提供政策支持和物质保障。 4. 对项目研究进展情况进行跟踪检查，检查项目实施情况，对项目研究过程中存在的问题提出整改意见。 5. 组织推广应用研究成果，促使研究成果在校内外教学实践中不断应用。 6. 参与完成项目研究成果总结评价、验收上报等工作，保证项目研究的真实性和可信性。 <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

十、学校推荐意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由第一完成单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>由我校主持完成的“基于多学科交叉融合的新农科本科人才培养研究与实践”教学改革项目,于2021年01月立项,2023年10月通过河南省教育厅成果鉴定。</p> <p>该成果该研究以农业农村现代化和乡村振兴的人才需求为导向,以复合型人才培养目标为引领,基于多学科交叉融合,培育新兴农科专业,重塑农科专业育人目标,重构课程体系及教学内容,重建跨学科教学团队,打造学科融合实践新平台,形成了多学科交叉融合育人新机制,创新了多学科交叉融合人才培养新模式,取得显著育人成效和改革成果。</p> <p>成果研究基础扎实,问题分析到位,研究方法科学,实践内容丰富,促进了学校农林专业人才培养质量的提高,坚持基于于多学科交叉融合推进新农科本科人才培养,对学科交叉融合育人机制进行了系统研究,理论和实践均取得了重要突破,在同类高校中具有重大的应用推广价值,在河南农业大学、河南科技大学、等多家相关单位进行了推广应用,取得了明显的效果。</p> <p>同意推荐该成果申报河南省高等教育教学成果奖,推荐格次为省级特等奖。</p> <p style="text-align: right;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

十一、评审意见

评审意见	<p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>